



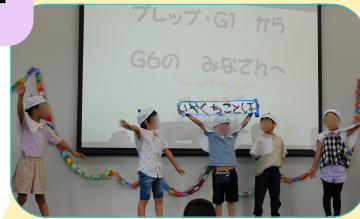
メルボルン日本人学校フレップカリキュラム

日本語でVictorian Curriculum
Foundation Level (Literacy,
Mathematics)もカバー

日本の小学1年生の
1学期の内容程度の学習

自己表現的アプローチ

創作の楽しさを味わう
自分を表現することがだんだん楽しくなって、
自信がつき人前での発表が大好きになります。



言語的アプローチ

言葉によるコミュニケーション
幼児期に必要な言語力を遊びながら身に付けます。
ネイティブの先生による英語活動で多文化の体験も
楽しめます。



音楽的アプローチ

豊かな感受性
日本の歌だけでなく、オーストラリア原住民の
音楽などにも親しみます。



言葉

言語的アプローチ

Show&Tell(発表)
ひらがな・カタカナ学習
ごっこ遊び、英語学習
現地理解教育
現地校との交流学習

表現

自己表現的アプローチ

図画工作、学習発表

音楽的アプローチ

リズム遊び、歌の時間、
鍵盤ハーモニカの演奏

思考的アプローチ

パズル、けん玉、あやとり、簡単な計算、
時計の読み方、形遊び

人間関係

道徳的アプローチ

読み聞かせ、ロールプレイ
たてわり活動

伝統的アプローチ

季節の行事、伝承遊び
伝統的な踊り

道徳的アプローチ

社会生活との関わり
他学年との交流を通して、思いやりや
尊敬の気持ちを学びます。



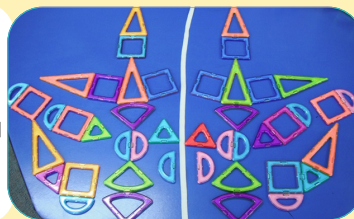
伝統的アプローチ

心の豊かさ
日本とオーストラリアの行事を楽しみます。
毎年、日本の伝統的な踊りを覚えて、
ジャパンフェスティバルや運動会で発表します。



思考的アプローチ

数・図形、文字への関心・感覚
考える力がつく活動を取り入れており、単純な
遊びでも奥が深く夢中になります。日常生活の中
にある数量、図形、文字への関心が高まります。



環境

情報的アプローチ

ICT学習、タブレット学習

自然的アプローチ

公園へお出かけ、校外学習
(動物園見学、水族館見学など)

健康

運動的アプローチ

持久走、縄跳び、水泳、体育の学習

健康的アプローチ

クッキング、野菜の栽培
食育(バランスの取れた食事)
箸の持ち方、掃除の時間

運動的アプローチ

チャレンジ精神の育み
さまざまな運動を遊びながら体験し、
チャレンジする心を育みます。



情報的アプローチ

情報活用能力の向上
一人一台のタブレットで、ロイロノート等を活用し、
発表のプレゼンを作ったりします。



自然的アプローチ

自然との関わり、生命尊重
日本とオーストラリアの自然環境の違いに気付き
その面白さに興味・関心・愛情を育てます。



健康的アプローチ

心と体の健康
畑での野菜の栽培・収穫・調理等を通して
心と体の健康を学びます。

